

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
УНІВЕРСИТЕТ УОРИКА (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК ХЯМЕ (Фінляндська Республіка)
ШКОЛА ОСВІТИ ВАРШАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (Республіка Польща)
УНІВЕРСИТЕТ ПІВДЕННО-СХІДНОЇ НОРВЕГІЇ (Королівство Норвегія)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

*Запрошуємо Вас 22-23 жовтня 2026 року взяти участь
у II Міжнародній науково-практичній конференції*
**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО
ПІДГОТОВКИ І ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ»**
**«INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHER TRAINING
AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT»**
(I-TEACH 2026)
м. Київ

СЕКЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ 2026:

Секція 1. Підготовка вчителів: моделі, зміст і трансформації освіти

- Трансформація моделей підготовки вчителів у контексті реформи «Нова українська школа»
- Міжнародний досвід підготовки педагогів і можливості його імплементації в Україні
- Оновлення змісту освітніх програм та освітніх компонентів
- Альтернативні моделі входження у педагогічну професію (перепідготовка, сертифікаційні програми)

Секція 2. Професійний розвиток вчителів: неперервна освіта і нові компетентності

- Мікрокваліфікації та індивідуальні освітні траєкторії педагогів
- Якість послуг з підвищення кваліфікації вчителів
- Професійний розвиток учителів в умовах війни та повоєнного відновлення
- Готовність вчителів до роботи в умовах Нової української школи
- Виклики підготовки вчителів-предметників для базової та профільної середньої школи

Секція 3. Інновації та цифрові технології в педагогічній освіті

- Використання цифрових інструментів у підготовці та професійному розвитку вчителів
- Штучний інтелект у навчанні та викладанні
- Інноваційні педагогічні підходи та освітні технології
- Цифрова компетентність учителя та цифрове освітнє середовище

МІСЦЕ ТА ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Конференція проводиться у змішаному форматі (у м. Києві у приміщенні-укритті та онлайн через платформу Zoom) 22–23 жовтня 2026 р.

Перший день роботи конференції — 22 жовтня: пленарне засідання (м. Київ та онлайн), постерна сесія (м. Київ, без онлайн-трансляції)

Другий день роботи конференції — 23 жовтня: секційні засідання (тільки онлайн)

УМОВИ УЧАСТІ У КОНФЕРЕНЦІЇ

Кожен учасник конференції може взяти участь в її заходах як слухач.

Доповідь на конференції можна представити в одному з двох форматів:

1. Постерна доповідь (22 жовтня, наживо у м. Києві, без онлайн-трансляції).
2. Доповідь на секційному засіданні (23 жовтня, онлайн).

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Українська та англійська. Буде забезпечено синхронний переклад пленарного засідання.

До 1 жовтня 2026 року: зареєструватися за покликанням

<https://forms.gle/Fa6odpYJdcCWL1g39>

1. Участь у роботі конференції у ролі доповідача

Для участі у конференції у ролі доповідача необхідно подати розширену анотацію доповіді, оформлену за такою структурою:

- Ім'я, прізвище доповідача.
- Науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи (*альтернативно, для здобувачів освіти: студент бакалаврату / магістрант / аспірант, рік навчання, місце навчання*).
- Електронна адреса доповідача.
- Назва доповіді.
- Основний текст розширеної анотації, що містить: означення предметної області дослідження; формулювання мети або дослідницького питання; ключові методи дослідження; основні результати дослідження; висновки. Обсяг основного тексту анотації має становити від 200 до 400 слів.
- Декларація GAIDeT про використання інструментів штучного інтелекту під час проведення дослідження, яку можна сформулювати за покликанням <https://panbibliotekar.github.io/gaidet-declaration/index-uk.html>.
- Здобувачі освіти мають навести інформацію про наукового керівника.
- За необхідності автори також можуть навести таку інформацію:
- Бібліографічний опис попередньої публікації автора — зазначається у випадку, якщо на конференції пропонується презентувати дослідження, результати якого вже опубліковано.
- Інформація про співавторів дослідження — за наявності.
- Перелік ключових джерел, опрацьованих під час дослідження. Цей елемент анотації доповіді не є обов'язковим і наводиться за бажанням автора.

Оргкомітет конференції відбиратиме доповідачів секційних засідань за результатами розгляду поданих розширених анотацій доповідей. Автори, чий доповідь не буде відібрано для представлення на секційному засіданні, зможуть презентувати постерну доповідь або взяти участь у роботі конференції як слухачі.

2. Участь у конференції з презентацією дослідження у форматі постерної доповіді

Для очних учасників конференції у м. Києві в рамках конференції відбудеться постерна сесія. Для презентації свого дослідження на цій сесії надішліть **до 1 жовтня** оргкомітетові на електронну адресу teachers+conf@karazin.ua ваш постер в електронному вигляді у форматі PDF. Друк постера забезпечують організатори конференції.

При підготовці постерної доповіді просимо дотримуватися таких **обов'язкових** вимог:

- Формат постера — A0 (841 x 1189 мм, тільки вертикальна орієнтація) або A1 (594 x 841 мм, вертикальна або альбомна орієнтація).
- Розмір шрифту основного тексту — не менше 24.
- Мова — українська або англійська.
- У випадку використання інструментів штучного інтелекту при проведенні дослідження чи підготовці постера необхідно навести про це інформацію.

Наші **рекомендації** щодо підготовки постерної доповіді:

- На постері краще виглядають шрифти без зарубок (*англ. sans serif*), наприклад, Arial, Calibri, Aptos, Montserrat, Noto Sans тощо.
- Раціонально поєднуйте текстову та графічну інформацію. Краще щоб текст займав не більше 30–40 відсотків площі аркуша. На іншій частині аркуша подайте інформацію у візуальній формі — рисунки, блок-схеми, формули, графіки, фотозображення тощо високої якості.

- Лаконічно (!) подайте на постері інформацію про мету дослідження, його методи або методологію, результати дослідження та їхнє місце у сучасному полі наукових знань.
- Наведіть на постері QR-код, за яким учасники конференції зможуть відкрити онлайн-папку, де можна розмістити додаткові матеріали про ваше дослідження, вашу контактну інформацію, ключові опрацьовані джерела або копію самого постера, щоб учасники могли пізніше повернутися до вашої розвідки.

Зверніть увагу, що ми не зможемо забезпечити роботу постерної сесії у дистанційному форматі.

3. Участь у роботі конференції у ролі слухачів

За підсумками роботи конференції не планується публікація збірника матеріалів. Тому учасникам, які бажають взяти участь у роботі конференції тільки як слухачі, достатньо заповнити реєстраційну форму. Анотацію доповіді чи постер в цьому випадку подавати не потрібно.

ПРОПОЗИЦІЯ ПУБЛІКАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

За результатами конференції планується публікація дослідницьких статей у науковому фаховому виданні категорії Б «**Наукові записки кафедри педагогіки**». Ознайомитися з вимогами до оформлення та подання статей можна за посиланням: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/about/submissions>. Ми як команда Академії вчителів маємо на меті зробити наше періодичне видання помітним і важливим майданчиком з поширення та обговорення результатів українських й міжнародних освітніх досліджень. Тому впродовж 2025 та 2026 рр. ми оновили склад редколегії та редакційну політику журналу, і наше видання запроваджує вимоги до змісту, структури, обсягу оформлення статей, що відповідають широко прийнятим міжнародним підходам. Будемо раді бачити Ваш доробок на цьому науковому майданчику.

У разі зацікавленості просимо подати статтю українською або англійською мовою **до 15 вересня 2026 року**.

ФІНАНСОВІ УМОВИ УЧАСТІ

Участь у конференції безкоштовна. Витрати на проїзд, проживання, харчування під час конференції покриваються учасниками конференції самостійно або за рахунок сторони, що їх відряджає.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова:

Лілія Гриневич, кандидат педагогічних наук, доцент, професор Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Міністр освіти і науки України (2016-2019), Україна.

Нелля Ничкало, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Лариса Лук'янова, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Гвен ван дер Велден, професор педагогіки Школи освіти, навчання та комунікаційних наук (SELCS), Університет Уоріка, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.

Енді Хінд, доктор філософії, керівник Центру педагогічної освіти, Університет Уоріка, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.

Йоланта Суєцка-Зайонц, професор, директор Школи освіти Варшавського університету, Республіка Польща.

Кінга Бялек, доктор філософії, керівник дослідницької програми Школи освіти Варшавського університету, Республіка Польща.

Йохан Льовгрєн, доцент кафедри педагогічних наук факультету гуманітарних, спортивних та освітніх наук Університету Південно-Східної Норвегії (University of South-Eastern Norway, USN), керівник Норвезької програми підготовки вчителів народних вищих шкіл і Голова Глобальної мережі досліджень народної вищої школи (GNFR), Королівство Норвегія.

Каріта Крус, старший радник з питань міжнародних досліджень, розвитку та інновацій, науково-дослідницька лабораторія досліджень освіти, Університет прикладних наук Хяме, Фінляндська Республіка.

Наталія Морзе, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, професор Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Україна.

Ольга Виговська, кандидат політичних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Україна.

КОНТАКТИ КООРДИНАТОРІВ

Тетяна Даценко, кандидат психологічних наук, заступник директора Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Євген Ніколаєв, кандидат економічних наук, заступник директора Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

e-mail: teachers+conf@karazin.ua