

II МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ
І ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ»**

**INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHER TRAINING
AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

I-TEACH 2026 

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

CONFERENCE PROGRAMME

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

CONFERENCE PROGRAMME

II Міжнародна науково-практична конференція I-TEACH 2026

2nd International Scientific and Practical Conference I-TEACH 2026

«Інноваційні підходи до підготовки та професійного розвитку вчителів»

“Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development”

ДЕНЬ 1 • 22 жовтня 2026 року • Пленарне засідання

DAY 1 • 22 October 2026 • Plenary Session

ОНЛАЙН ФОРМАТ

ONLINE FORMAT

Лінк на Zoom / Zoom link:

<https://us02web.zoom.us/j/82864254762?pwd=hUDMMG4KerQQlatRkA4vuoDj77BaEz.1>

ЧАС TIME	ПОДІЯ / УЧАСНИКИ EVENT / PARTICIPANTS
09:45–10:00	Реєстрація учасників Підключення онлайн-учасників, організаційні оголошення Participant registration <i>Online participant connection and organisational announcements</i>
10:00–10:30	Відкриття конференції та вітальні слова Олександр Головка — в.о. ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор юридичних наук, професор Андрій Бутенко — Міністр освіти і науки України Василь Кремень — почесний президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, академік НАН України та НАПН України Conference opening and welcome addresses Oleksandr Holovko — Acting Rector of V. N. Karazin Kharkiv National University, Doctor of Sciences in Law, Professor Andrii Butenko — Minister of Education and Science of Ukraine Vasyl Kremen — Honorary President of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor, Full Member of the National Academy of Sciences of Ukraine and the National Academy of Educational Sciences of Ukraine
10:30–11:00	Основна доповідь Андреас Шляйхер — директор з питань освіти та навичок OECD «Актуальні результати PISA та дані OECD щодо ролі вчителів у навчальних результатах учнів» Keynote address Andreas Schleicher — Director for Education and Skills, OECD “Latest PISA findings and OECD evidence on the role of teachers in student learning outcomes”
11:00–11:30	Вступна доповідь Лілія Гриневич — професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Міністр освіти і науки України (2016–2019), кандидат педагогічних наук, доцент, експерт з навчання та професійного розвитку Офісу впровадження НУШ при МОН України, що підтримується Світовим банком у межах програми LEARN Григорій Рій — старший науковий співробітник ННІ «Академія вчителів» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор філософії «Готовність педагогів прифронтових регіонів України до впровадження педагогічних інновацій» Opening presentation Liliia Hrynevych — Professor at V. N. Karazin Kharkiv National University; Minister of Education and Science of Ukraine (2016–2019); PhD in Education, Associate Professor, Expert on Training and Professional Development of the New Ukrainian School (NUS) Implementation Office established by the MoES of Ukraine with the support of the World Bank within the LEARN programme Grygoriy Rii — Senior Researcher of the Teachers’ Academy, V. N. Karazin Kharkiv National University; PhD “The Readiness of Educators in Ukraine’s Frontline Regions to Implement Pedagogical Innovations”

11:30–12:00	Спільна пленарна доповідь Енді Хінд — професор, керівник Центру педагогічної освіти та заступник керівника Школи освіти, навчання і комунікаційних наук Університету Уоріка Гвен ван дер Велден — професор, співдиректорка Центру досліджень миротворчості, відновлення та справедливого майбутнього Університету Уоріка, запрошена професорка Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Уроки української педагогічної освіти для європейських сусідів» <i>Joint plenary presentation</i> Andy Hind — <i>Professor, Head of the Centre for Teacher Education and Deputy Head of the School of Education, Learning and Communication Sciences, University of Warwick</i> Gwen van der Velden — <i>Professor, Co-Director of the Research Centre for Peace Making, Reconstruction and Equitable Futures, University of Warwick; Visiting Professor at V. N. Karazin Kharkiv National University</i> “Lessons from Ukrainian Teacher Education for European Neighbours”
12:00–12:30	Пленарна доповідь Мирослава Вовк — директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України «Національно-культурний компонент змісту педагогічної освіти: тенденції і виклики» <i>Plenary presentation</i> Myroslava Vovk — <i>Director of the Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Sciences in Education, Professor, Corresponding Member of the NAES of Ukraine</i> “National and Cultural Components in the Content of Teacher Education: Trends and Challenges”
12:30–12:45	Перерва Break
12:45–13:15	Пленарна доповідь Наталія Морзе — доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор ННІ «Академія вчителів» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «STEM-освіта в епоху штучного інтелекту» <i>Plenary presentation</i> Nataliia Morze — <i>Doctor of Sciences in Education, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Professor at the Teachers’ Academy, V. N. Karazin Kharkiv National University</i> “STEM Education in the Age of Artificial Intelligence”
13:15–13:45	Пленарна доповідь Кінга Бялек — доктор філософії, директорка з розвитку Школи освіти Варшавського університету «Добробут учителів за задумом: переосмислення педагогічної освіти та професійного розвитку» <i>Plenary presentation</i> Kinga Bialek — <i>PhD, Director for Development at the School of Education, University of Warsaw</i> “Teacher Well-being by Design: Rethinking Teacher Education and Professional Development”
13:45–14:15	Пленарна доповідь Каріта Крус — старша радниця з питань міжнародних досліджень, розвитку та інновацій, підрозділ досліджень освіти, Університет прикладних наук Хяме «Кожен належить до спільноти: професійний розвиток учителів для інклюзивної освіти в Новій українській школі» <i>Plenary presentation</i> Carita Cruz — <i>Senior Adviser for International Research, Development and Innovation, Education Research Unit, Häme University of Applied Sciences</i> “Everyone Belongs: Teachers’ Professional Development for Inclusive Education in the New Ukrainian School”
14:15–14:45	Пленарна доповідь Йохан Льовгрєн — доцент Університету Південно-Східної Норвегії, керівник норвезької програми підготовки викладачів народних вищих шкіл, голова GNFR «Підготовка викладачів для нордичної освіти дорослих і нордичних народних вищих шкіл» <i>Plenary presentation</i> Johan Lövgren — <i>Associate Professor at the University of South-Eastern Norway, Head of the Norwegian Folk High School Teacher Education Programme and Chair of GNFR</i> “Teacher Training for Nordic Adult Education and Nordic Folk High Schools”
14:45–15:00	Загальна дискусія та підбиття підсумків пленарного засідання General discussion and plenary session wrap-up

Пленарне засідання другого дня
Day Two Plenary Session

Лінк на Zoom / Zoom link:

<https://us02web.zoom.us/j/82921985417?pwd=50BcGnJoSl2uHKTL7ykbhzPRDk4J2g.1>

ЧАС TIME	ПОДІЯ / УЧАСНИКИ EVENT / PARTICIPANTS
10:00–10:10	Вітальне слово та організаційні оголошення <i>Welcome address and organisational announcements</i>
10:10–10:40	Основна доповідь Лариса Лук'янова — доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, радник директора Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України «Детермінанти навчальної мотивації педагогічних працівників: від наміру до результату» Keynote address Larysa Lukianova — Doctor of Sciences in Education, Professor, Academician of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Adviser to the Director of the Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine “Determinants of learning motivation among educators: from intention to outcome”
10:40–13:00	Паралельна робота тематичних секцій / Parallel thematic sections Секція 1 / Section 1: https://us02web.zoom.us/j/88555933326?pwd=mFP8AqxfjMOTublxYacuY6vZ3fnnE.1 Секція 2 / Section 2: https://us02web.zoom.us/j/87527758909?pwd=9GbgIRaWAvVE7Qpbi7Vu72tkB2AchH.1 Секція 3 / Section 3: https://us02web.zoom.us/j/88008111386?pwd=ozXhGdlspsgc9TUQ5OPsjJbQHfPWPk.1
13:00	Підбиття підсумків та закриття конференції / Closing Remarks https://us02web.zoom.us/j/82921985417?pwd=50BcGnJoSl2uHKTL7ykbhzPRDk4J2g.1

Продовження програми — на наступній сторінці

The programme continues on the next page

Тематична секція 1. Підготовка вчителів: моделі, зміст і трансформації освіти
Thematic Section 1. Teacher Training: Models, Content and Educational Transformations

Лінк на Zoom / Zoom link:

<https://us02web.zoom.us/j/88555933326?pwd=mFP8AqfxjMOTublxYacuY6vZ3fnnE.1>

ЧАС TIME	ДОПОВІДЬ PRESENTATION
10:40–11:00	Олеся Любашенко — доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання української та іноземних мов і літератур, Київський національний університет імені Тараса Шевченка Наталія Сем'ян — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання української та іноземних мов і літератур, Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Професійна комунікація майбутніх учителів у програмах академічної мобільності: застосування принципів діалогу Бома» <i>Olesia Liubashenko — Doctor of Sciences in Education, Professor at the Department of Methodology of Teaching Ukrainian and Foreign Languages and Literatures, Taras Shevchenko National University of Kyiv</i> <i>Natalia Semian — PhD in Education, Associate Professor at the Department of Methodology of Teaching Ukrainian and Foreign Languages and Literatures, Taras Shevchenko National University of Kyiv</i> “Professional Communication of Pre-Service Teachers in Academic Mobility Programmes: Applying the Principles of Bohm Dialogue”
11:00–11:20	Юдіта Павлович — доктор педагогічних наук, доцент кафедри філології, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II «Підготовка майбутнього вчителя до професійної діяльності в багатомовному освітньому середовищі Закарпаття: компетентнісний і транслінгвальний виміри» <i>Yudita Pavlovych — Doctor of Sciences in Education, Associate Professor at the Department of Philology, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian University</i> “Future teacher preparation for professional activity in the multilingual educational environment of transcarpathia: competency-based and translanguaging dimensions”
11:20–11:40	Валерій Булатов — доктор філософії з дизайну, завідувач кафедри графічного дизайну, Український гуманітарний інститут, м. Буча; докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України «Формування інклюзивно-дизайнерської компетентності як основа професійної підготовки педагога початкової школи» <i>Valerii Bulatov — PhD in Design, Head of the Department of Graphic Design, Ukrainian Humanitarian Institute, Bucha; Doctoral Student, Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine</i> “Developing Inclusive Design Competence as a Foundation for the Professional Training of Primary School Teachers”
11:40–12:00	Галина Калужна — магістерка досліджень (MRes) у галузі освітніх і соціальних досліджень, Інститут освіти Лондонського університету; провідна фахівчиня, ГО «ЕдКемп Україна» «Письмо як простір зустрічі: навички письма крізь призму м'яких навичок і співтворення» <i>Halyna Kaluzhna — Master of Research (MRes) in Educational and Social Research, Institute of Education, University of London; Lead Specialist, “EdCamp Ukraine” NGO</i> “Writing as a Space of Encounter: Writing Skills through the Lens of Soft Skills and Collaboration”
12:00–12:20	Марта Кондратюк — старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування, Донецький національний університет імені Василя Стуса «Розвиток конфліктологічної компетентності вчителя в системі неперервної освіти» <i>Marta Kondratiuk — Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages for Professional Purposes, Vasyl Stus Donetsk National University</i> “Conflict resolution competence in the professional development of a modern teacher.”

12:20–12:40	Інна Даценко — студентка бакалаврату, Дніпровський фаховий педагогічний коледж Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради «Дидактичні умови модернізації освітнього процесу як фактор гармонійного людського розвитку» <i>Inna Datsenko — Undergraduate Student, Dnipro Professional Pedagogical College of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council</i> “Didactic Conditions for Modernizing the Educational Process as a Factor of Harmonious Human Development”
12:40–13:00	Февзі Суслу — здобувач ступеня доктора філософії, викладач, Близькосхідний університет, Туреччина «Проблеми екстерналізації та ризикована поведінка підлітків із розладом аутистичного спектра: багатовимірна перспектива для інклюзивної освіти» <i>Fevzi Suslu — PhD Student, Lecturer, Near East University, Türkiye</i> “Externalizing Problems and Risky Behaviors in Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Multidimensional Perspective for Inclusive Education Practice”

Продовження програми — на наступній сторінці

The programme continues on the next page

**Тематична секція 2. Професійний розвиток вчителів:
неперервна освіта і нові компетентності**
Thematic Section 2. Teachers' Professional Development:
Lifelong Learning and New Competences

Лінк на Zoom / Zoom link:

<https://us02web.zoom.us/j/87527758909?pwd=9GbgjRaWAvVE7Qpbi7Vu72tkB2AchH.1>

ЧАС TIME	ДОПОВІДЬ PRESENTATION
10:40–11:00	Людмила Хоружа — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка «Компетентнісні домінанти професійної діяльності педагога в умовах трансгресивності» <i>Liudmyla Khoruzha — Doctor of Sciences in Education, Professor, Head of the Department of Educology and Psychological and Pedagogical Sciences, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University</i> “Competence Dominants of Teachers’ Professional Activity in Conditions of Transgressivity”
11:00–11:20	Ольга Рассказова — докторка педагогічних наук, професорка, Харківська гуманітарно-педагогічна академія; керівниця Лабораторії СЕН ГО «ЕдКемп Україна» «Професійні спільноти як ресурс розвитку викладачів/-ок і здобувачів/-ок освіти: досвід і перспективи участі та членства НПП і ПП у ГО „ЕдКемп Україна“» <i>Olha Rasskazova — Doctor of Sciences in Education, Professor, Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy; Head of the SEL Laboratory, “EdCamp Ukraine” NGO</i> “Professional Communities as a Resource for the Development of Educators and Learners: Experience and Prospects of Participation and Membership of Academic and Teaching Staff in the ‘EdCamp Ukraine’ NGO”
11:20–11:40	Ірина Унгурян — кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»; координатор навчання та професійного розвитку Офісу впровадження НУШ при МОН України, що підтримується Світовим банком у межах програми LEARN Євгенія Фадєєва — аспірантка ННІ «Академія вчителів» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; менеджер з навчання проєктів (старша школа) Офісу впровадження НУШ при МОН України, що підтримується Світовим банком у межах програми LEARN «Соціально-емоційні навички в системі професійної орієнтації та кар’єрного консультування (кар’єрної освіти) учнівства» <i>Iryna Unhurian — Candidate of Sciences in Education, Professor at the Department of Pedagogy, Psychology and Education Management Theory, Communal Institution “Institute of Postgraduate Pedagogical Education of Chernivtsi Oblast”; Coordinator of Training and Professional Development of the New Ukrainian School (NUS) Implementation Office established by the MoES of Ukraine with the support of the World Bank within the LEARN programme</i> <i>Yevheniia Fadiieva — PhD Candidate, Teachers’ Academy, V. N. Karazin Kharkiv National University; Project Training Manager (Senior School), Training Projects Manager (Senior School) of the New Ukrainian School (NUS) Implementation Office established by the MoES of Ukraine with the support of the World Bank within the LEARN programme</i> “Social and Emotional Skills in the System of Career Guidance and Career Counselling (Career Education) of School Students”

11:40–12:00	Наталія Капінус — завідувачка відділу початкової освіти, соціалізації, ментальної та гендерної підтримки, викладачка кафедри педагогіки і психології, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Олександр Коваленко — завідувач відділу нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності та атестації педагогічних кадрів, викладач кафедри управління та адміністрування, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Інтеграція СЕН: неперервний професійний розвиток педагогів» <i>Nataliia Kapinus — Head of the Department of Primary Education, Socialization, Mental and Gender Support; Lecturer at the Department of Pedagogy and Psychology, Donetsk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education</i> <i>Oleksandr Kovalenko — Head of the Department of Regulatory and Legal Support of Educational Activities and Certification of Teaching Staff; Lecturer at the Department of Management and Administration, Donetsk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education</i> “Integrating SEL: Continuous Professional Development of Teachers”
12:00–12:20	Ілля Пахомов — старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України «Психологічні особливості професійної діяльності педагогів закладів професійної освіти» <i>Illia Pakhomov — Senior Lecturer at the Department of Pedagogy, Psychology and Management, Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education, State Higher Education Institution “University of Educational Management” of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine</i> “Psychological peculiarities of professional activity of teachers of vocational education institutions”
12:20–12:40	Віталій Приступа — доктор філософії, старший інструкційний дизайнер, North West Company «Від цифрової компетентності до дизайну навчання: інтеграція когнітивної науки в професійний розвиток учителів» <i>Vitalii Prystupa — PhD, Senior Instructional Designer, North West Company</i> “From Digital Competence to Learning Design: Integrating Cognitive Science into Teacher Professional Development”
12:40–13:00	Катерина Скрипка — доктор філософії, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» «Освітній проєкт „Точка опори: модель наставницької підтримки молодих педагогів закладів загальної середньої освіти“» <i>Kateryna Skrypka — PhD, Municipal HEI “Kharkiv Academy of Continuing Education”</i> “Educational Project ‘Fulcrum: A Model of Mentorship Support for Young Teachers in General Secondary Education Institutions’”

Продовження програми — на наступній сторінці

The programme continues on the next page

Тематична секція 3. Інновації та цифрові технології в педагогічній освіті
Thematic Section 3. Innovation and Digital Technologies in Teacher Education

Лінк на Zoom / Zoom link:

<https://us02web.zoom.us/j/88008111386?pwd=ozXhGdlspsgc9TUQ5OPsjBjQHFpWPK.1>

ЧАС TIME	ДОПОВІДЬ PRESENTATION
10:40–11:00	Наталія Морзе — доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор ННІ «Академія вчителів» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Ольга Барна — кандидат педагогічних наук, доцент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка «Професійно орієнтоване проєктне навчання інформатики учнів 9 класу: дидактична модель та можливості професійного самовизначення» <i>Nataliia Morze — Doctor of Sciences in Education, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Professor at the Teachers' Academy, V. N. Karazin Kharkiv National University</i> <i>Olha Barna — Candidate of Sciences in Education, Associate Professor at Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University</i> “Career-Oriented Project-Based Learning in Grade 9 Computer Science: A Didactic Model and Opportunities for Career Exploration”
11:00–11:20	Тетяна Головатенко — доктор філософії, заступник директора ННІ “Академія вчителів”, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна «Переосмислення системи оцінювання на засадах травма-інформованого підходу» <i>Tetiana Holovatenko — PhD in Education/Pedagogy, Deputy Director of the Teachers' Academy, V. N. Karazin Kharkiv National University</i> “Rethinking the Assessment System on the Basis of a Trauma-Informed Approach”
11:20–11:40	Ірина Зарецька — кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної інформатики факультету математики і інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Інтерактивні навчальні ресурси: досвід розробки та використання» <i>Iryna Zaretska — Candidate of Sciences in Physics and Mathematics, Associate Professor at the Department of Theoretical and Applied Informatics, Faculty of Mathematics and Informatics, V. N. Karazin Kharkiv National University</i> “Interactive Educational Resources: Development and Use”
11:40–12:00	Інна Леонтьєва — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка «ШІ-резистентні навчальні завдання в педагогічній освіті: від контролю академічної доброчесності до розвитку професійного мислення здобувача освіти» <i>Inna Leontieva — Candidate of Sciences in Education, Associate Professor at the Department of Educology and Psychological and Pedagogical Sciences, Faculty of Pedagogical Education, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University</i> “AI-Resistant Learning Tasks in Teacher Education: From Ensuring Academic Integrity to Developing Students' Professional Thinking”
12:00–12:20	Іван Посохов — кандидат історичних наук, доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна «Від історичної реконструкції до цифрового занурення: нові технології у вивченні культурної спадщини» <i>Ivan Posokhov — Candidate of Sciences in History, Associate Professor at the Department of World Politics, Diplomacy and Tourism Business, V. N. Karazin Kharkiv National University</i> “From Historical Reconstruction to Digital Immersion: New Technologies in the Study of Cultural Heritage”

12:20–12:40	Вікторія Стойкова — кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-педагогічної роботи, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Цифровий симулятор кризових управлінських ситуацій у професійному розвитку керівників закладів освіти» Viktoriia Stoikova — <i>Candidate of Sciences in Education, Deputy Director for Scientific and Pedagogical Work, Mykolaiv Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education</i> “Digital Simulator of Crisis Management Situations in the Professional Development of Educational Institutions Leaders”
12:40–13:00	Любов Хоменко — кандидат фізико-математичних наук, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «SMART-платформи в системі професійної підготовки майбутніх учителів» Liubov Khomenko — <i>Candidate of Sciences in Physics and Mathematics, Associate Professor, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University</i> “SMART Platforms in the System of Professional Training of Future Teachers”

Примітка. Програма є попередньою. Теми окремих доповідей і склад учасників можуть уточнюватися. Регламент кожного пленарного блоку — 30 хвилин: 20 хвилин на доповідь і 10 хвилин на запитання та обговорення. Регламент доповіді на секційному засіданні — 20 хвилин: 15 хвилин на доповідь і 5 хвилин на запитання та обговорення.

Note. The programme is preliminary. Individual presentation topics and the list of participants may be updated. Each plenary slot is 30 minutes: 20 minutes for the presentation and 10 minutes for questions and discussion. Each thematic section presentation slot is 20 minutes: 15 minutes for the presentation and 5 minutes for questions and discussion.